



Organismo Coordinador de las
Universidades para el Bienestar
Benito Juárez García

ORGANISMO COORDINADOR DE LAS UNIVERSIDADES PARA EL BIENESTAR BENITO JUÁREZ GARCÍA
SEDE EDUCATIVA ATLAHUILCO, VERACRUZ



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

LICENCIATURA EN FORMACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA: PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL DE MÉXICO

| CICLO | Obligatoria | | Obligatoria | | Obligatoria | | Obligatoria | | Obligatoria | | | | | | | | | | |
|---------|---|----|--|------|---|----|---|------|--|----|-------|------|-----|----|--------|------|-----|----|-------|
| PRIMER | Investigación y práctica de localización en el territorio | | La historia nacional y la educación | | Estimulación para el aprendizaje de los tres a los seis años | | Sentidos y experiencia sensible | | La educación frente a la desigualdad y la exclusión | | | | | | | | | | |
| | 140 | 42 | 10.9 | A, C | 70 | 28 | 5.78 | A, C | 112 | 28 | 8.400 | A, C | 56 | 28 | 4.900 | A, C | 112 | 28 | 8.400 |
| SEGUNDO | Investigación y práctica sobre los problemas de la comunidad | | Fundamentos teóricos y prácticos de la educación a principios del siglo XX | | Métodos y herramientas de aprendizaje de la lectoescritura | | Espacialidad y autonomía: cuerpo en movimiento | | Producción y reproducción de la vida en la comunidad | | | | | | | | | | |
| | 112 | 42 | 9.2 | A, C | 70 | 28 | 5.775 | A, C | 126 | 42 | 9.975 | A, C | 70 | 14 | 5.08 | A, C | 112 | 28 | 8.400 |
| TERCER | Instituciones y prácticas educativas de México en las primeras décadas del siglo XX | | Enseñanza y aprendizaje de la historia y la geografía nacional | | Socialización, convivencia y procesos de aprendizaje de los siete hasta los quince años | | Atención, memoria, intuición y creatividad | | Saberes, ritualidad y tradiciones comunitarias | | | | | | | | | | |
| | 70 | 42 | 6.475 | A, C | 140 | 56 | 11.550 | A, C | 126 | 42 | 9.975 | A, C | 84 | 14 | 5.95 | A, C | 70 | 42 | 6.5 |
| CUARTO | Estructura y organización del sistema educativo nacional | | Reforma agraria y educación socialista | | Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas | | Principios del conocimiento musical | | Introducción al aprendizaje digital | | | | | | | | | | |
| | 84 | 42 | 7.350 | A, C | 84 | 42 | 7.350 | A, C | 168 | 56 | 13.30 | A, C | 84 | 42 | 7.4 | A, C | 70 | 28 | 6.125 |
| QUINTO | Organicidad de la escuela en el sistema educativo | | Enseñanza y aprendizaje de la biología, química, biodiversidad y desarrollo sustentable | | Reconocimiento de la diversidad: identidades y las culturas regionales | | Activación física y deporte | | Comunicación básica en lengua náhuatl | | | | | | | | | | |
| | 56 | 28 | 4.90 | A, C | 196 | 56 | 15.050 | A, C | 84 | 42 | 7.350 | A, C | 84 | 42 | 7.4 | A, C | 84 | 56 | 8.050 |
| SEXTO | El programa de la educación nacional a partir de los años cincuenta: las aportaciones de Jaime Torres Bodet | | Evolución del sistema educativo nacional: estadística, programas y presupuestos | | Siembra, cultivo, cosecha y procesamiento de alimentos | | Registro y análisis de procesos de aprendizaje de estudiantes: identificación de dificultades y carencias | | Comunicación experiencial en lengua náhuatl | | | | | | | | | | |
| | 84 | 56 | 8.050 | A, C | 84 | 56 | 8.050 | A, C | 112 | 28 | 8.4 | A, C | 140 | 56 | 11.55 | A, C | 84 | 56 | 8.050 |
| SÉPTIMO | Diferenciación de niveles, transversalidad y secuencias en los planes y programas de estudio | | Objetivos y orientaciones fundamentales para la elaboración de planes y programas de estudio | | Migraciones, precariedad laboral y violencia | | Recursos pedagógicos de apoyo para la superación de dificultades de aprendizaje | | Principios del conocimiento de las artes visuales | | | | | | | | | | |
| | 84 | 42 | 7.350 | A, C | 84 | 42 | 7.4 | A, C | 98 | 42 | 8.225 | A, C | 140 | 70 | 12.250 | A, C | 98 | 42 | 8.23 |
| OCTAVO | La educación mexicana en el contexto latinoamericano | | El debate contemporáneo sobre las políticas educativas | | Intervenciones sociales de la educación | | Evaluación formativa | | Herramientas y oficios comunitarios | | | | | | | | | | |
| | 84 | 42 | 7.350 | A, C | 84 | 42 | 7.35 | A, C | 112 | 42 | 9.100 | A, C | 140 | 56 | 11.6 | A, C | 84 | 42 | 7.350 |

| | |
|----|--------|
| HA | 490 |
| HI | 154 |
| CR | 38.325 |

| | |
|----|--------|
| HA | 490 |
| HI | 154 |
| CR | 38.415 |

| | |
|----|--------|
| HA | 490 |
| HI | 196 |
| CR | 40.425 |

| | |
|----|--------|
| HA | 490 |
| HI | 210 |
| CR | 41.475 |

| | |
|----|--------|
| HA | 504 |
| HI | 224 |
| CR | 42.700 |

| | |
|----|--------|
| HA | 504 |
| HI | 252 |
| CR | 44.100 |

| | |
|----|--------|
| HA | 504 |
| HI | 238 |
| CR | 43.400 |

| | |
|----|--------|
| HA | 504 |
| HI | 224 |
| CR | 42.700 |

| EJES DE PROBLEMATIZACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO | |
|--|--|
| ■ | La educación como patrimonio histórico y social |
| ■ | La educación como realización de justicia social |
| ■ | Dinámicas y procesos de enseñanza- aprendizaje |
| ■ | Prácticas de enseñanza y aprendizaje |
| ■ | Educación fundamental |
| ■ | Percepción, conciencia y aprendizaje a través del arte y cultura |
| ■ | Producción para la alimentación y aprendizaje de técnicas |
| ■ | Planeación educativa: instituciones y contextos |
| ■ | Planes y programas de estudio. Crítica y alternativas |
| ■ | Políticas educativas de México en el siglo XX |
| ■ | La sociedad mexicana actual y la educación |

| TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | |
|----------------------------|------|
| HA | 3976 |
| HI | 1652 |
| CR | 333 |