



Organismo Coordinador de las  
Universidades para el Bienestar  
Benito Juárez García

ORGANISMO COORDINADOR DE LAS UNIVERSIDADES PARA EL BIENESTAR BENITO JUÁREZ GARCÍA  
SEDE EDUCATIVA FRANCISCO I. MADERO, HIDALGO



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

LICENCIATURA EN FORMACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA: PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL DE MÉXICO

CICLO	Obligatoria		Obligatoria		Obligatoria		Obligatoria		Obligatoria		
PRIMER	Investigación y práctica de localización en el territorio		La historia nacional y la educación		Estimulación para el aprendizaje de los tres a los seis años		Sentidos y experiencia sensible		La educación frente a la desigualdad y la exclusión		
	140	42	10.9	A, C	70	28	5.78	A, C	112	28	8.400
SEGUNDO	Investigación y práctica sobre los problemas de la comunidad		Fundamentos teóricos y prácticos de la educación a principios del siglo XX		Métodos y herramientas de aprendizaje de la lectoescritura		Espacialidad y autonomía: cuerpo en movimiento		Producción y reproducción de la vida en la comunidad		
	112	42	9.2	A, C	70	28	5.775	A, C	126	42	9.975
TERCER	Instituciones y prácticas educativas de México en las primeras décadas del siglo XX		Enseñanza y aprendizaje de la historia y la geografía nacional		Socialización, convivencia y procesos de aprendizaje de los siete hasta los quince años		Atención, memoria, intuición y creatividad		Saberes, ritualidad y tradiciones comunitarias		
	70	42	6.475	A, C	140	56	11.550	A, C	126	42	9.975
CUARTO	Estructura y organización del sistema educativo nacional		Reforma agraria y educación socialista		Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas		Principios del conocimiento musical		Introducción al aprendizaje digital		
	84	42	7.350	A, C	84	42	7.350	A, C	168	56	13.30
QUINTO	Organicidad de la escuela en el sistema educativo		Enseñanza y aprendizaje de la biología, química, biodiversidad y desarrollo sustentable		Reconocimiento de la diversidad: identidades y las culturas regionales		Activación física y deporte		Comunicación básica en lengua náhuatl		
	56	28	4.90	A, C	196	56	15.050	A, C	84	42	7.4
SEXTO	El programa de la educación nacional a partir de los años cincuenta: las aportaciones de Jaime Torres Bodet		Evolución del sistema educativo nacional: estadística, programas y presupuestos		Siembra, cultivo, cosecha y procesamiento de alimentos		Registro y análisis de procesos de aprendizaje de estudiantes: identificación de dificultades y carencias		Comunicación experiencial en lengua náhuatl		
	84	56	8.050	A, C	84	56	8.050	A, C	112	28	8.4
SÉPTIMO	Diferenciación de niveles, transversalidad y secuencias en los planes y programas de estudio		Objetivos y orientaciones fundamentales para la elaboración de planes y programas de estudio		Migraciones, precariedad laboral y violencia		Recursos pedagógicos de apoyo para la superación de dificultades de aprendizaje		Principios del conocimiento de las artes visuales		
	84	42	7.350	A, C	84	42	7.4	A, C	98	42	8.225
OCTAVO	La educación mexicana en el contexto latinoamericano		El debate contemporáneo sobre las políticas educativas		Intervenciones sociales de la educación		Evaluación formativa		Herramientas y oficios comunitarios		
	84	42	7.350	A, C	84	42	7.35	A, C	112	42	9.100

HA	490
HI	154
CR	38.325

HA	490
HI	154
CR	38.415

HA	490
HI	196
CR	40.425

HA	490
HI	210
CR	41.475

HA	504
HI	224
CR	42.700

HA	504
HI	252
CR	44.100

HA	504
HI	238
CR	43.400

HA	504
HI	224
CR	42.700

EJES DE PROBLEMATIZACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO	
La educación como patrimonio histórico y social	
La educación como realización de justicia social	
Dinámicas y procesos de enseñanza- aprendizaje	
Prácticas de enseñanza y aprendizaje	
Educación fundamental	
Percepción, conciencia y aprendizaje a través del arte y cultura	
Producción para la alimentación y aprendizaje de técnicas	
Planeación educativa: instituciones y contextos	
Planes y programas de estudio. Crítica y alternativas	
Políticas educativas de México en el siglo XX	
La sociedad mexicana actual y la educación	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
HA	3976
HI	1652
CR	333